

Naam: _____

Klas: _____

Datum: _____



Tijdsduur: ca. 120 minuten

Dit ga je doen:

Je hebt een videokanaal waar je wekelijks informatie over de natuur in de stad plaatst. Een medewerker van de stadsboerderij kent jouw filmpjes. Hij vraagt je om een vlog te maken over een van de volgende onderwerpen:

- het productieproces van een graanproduct of ander plantaardig voedsel;
- het productieproces van een zuivelproduct of vleesproduct.

Je werkt in groepen van twee of drie.

Dit laat je zien:

- Ik kan informatie geven over het productieproces van een plantaardig en een dierlijk product.

Je gebruikt de theorie uit:

Les 4: De herkomst van voedsel

Dit heb je nodig:

- smartphone of andere apparatuur voor het maken van een video-opname
- computer of ander device om de vlog te monteren
- voorbereidingsblad vlog (script) (bijlage)

Onderdeel A: Informatie verzamelen

1a Ga met je groep (2-3 personen) bij elkaar zitten.

Overleg samen over wat jullie willen laten zien. Noteer de onderwerpen:

Productieproces graanproduct/plantaardig voedsel: _____

Productieproces zuivelproduct/dierlijk voedsel: _____

b Maak een woordweb over deze onderwerpen. Werk je digitaal? Maak dan een tekening op een los blaadje. Maak daarvan een foto en voeg die toe als bijlage.

- c Bespreek bij elk onderwerp wat jullie willen laten zien. Wat moet in de vlog aan bod komen? Welke deelonderwerpen horen bij het productieproces?

- d Verdeel het werk. Onderstreep bij a het onderwerp dat jij gaat doen.
- e Verzamel informatie over jouw onderwerp.
- 2a Vul het blad in de bijlage in voor jouw onderwerp.
- b Bespreek met elkaar wat jullie van plan zijn. Spreek af wie, waar en wanneer gaat filmen.

! *Tip: gebruik een groen geverfde wand als achtergrond of een groene pagina op het digibord als 'green screen'. Je kunt de achtergrond dan later door iets heel anders vervangen.*

Onderdeel B: Vlog maken

Je maakt een vlog over de informatie die je bij opdracht A verzameld hebt. Hierbij gebruik je het script zoals je dat in de bijlage gemaakt hebt.

- 3a Ga naar de afgesproken plek. Vraag zo nodig toestemming. Zorg dat je ongestoord kunt filmen.
- b Een van jullie filmt een deelonderwerp (daar maak je later een geheel van). De ander presenteert de informatie. Spreek rustig en duidelijk. Het moet later goed te verstaan zijn.
- c Kijk de opname terug. Controleer of alles duidelijk is. Doe het anders over.
- d Herhaal dit voor alle deelonderwerpen.
- 4a Voeg de stukjes film samen tot één geheel. Controleer of jullie tevreden zijn. Pas anders nog iets aan.
- b Zet het filmpje op een stick of upload het naar YouTube.
- c Lever de stick in bij de docent. Of stuur een link naar het filmpje.

Beoordeel je werk:

Zet per deelopdracht een kruisje bij een beoordeling en schrijf een toelichting. Leg in jouw toelichting uit waarom je jezelf zo hebt beoordeeld.

Je docent beoordeelt jouw werk in de laatste kolom.

	beoordelingspunten	leerling	docent
A	Heb je voldoende en goede informatie verzameld en goed verwerkt?		
	informatie verzameld over productieproces plantaardig of dierlijk product	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	script ingevuld met een verdeling in deelonderwerpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	Heb je de vlog goed gemaakt?		
	duidelijk en verstaanbaar gesproken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	audio en video zijn met elkaar in balans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	film gemonteerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	film opgeslagen of geüpload	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	de informatie komt goed over	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Beoordeel je professionele vaardigheden:

In de tabel staan de vaardigheden die je tijdens het maken van jullie vlog kon laten zien.

Hoe gingen deze professionele vaardigheden je af? Kleur 1, 2 of 3 sterren.

1 ster: dit lukt me nog niet goed

2 sterren: dit gaat me redelijk af

3 sterren: dit gaat me al goed af

Je docent beoordeelt jouw vaardigheden in de laatste kolom.

professionele vaardigheden tijdens het maken van jullie vlog	eigen oordeel	oordeel docent
inschatten welke informatie betrouwbaar en bruikbaar is	☆☆☆	☆☆☆
bij presenteren/in filmpje het publiek aankijken	☆☆☆	☆☆☆
bij presenteren/in filmpje duidelijk praten	☆☆☆	☆☆☆
bij presenteren/in filmpje de aandacht van het publiek vasthouden	☆☆☆	☆☆☆
beoordelen of het eindresultaat aan de kwaliteitseisen voldoet	☆☆☆	☆☆☆
de vorm en inhoud van de boodschap aanpassen aan de doelgroep	☆☆☆	☆☆☆

Toelichting

Vorbereidingsblad vlog (script)

onderdeel	tijdsduur in minuten	plaats en benodigheden	inhoud
introductie			Bijvoorbeeld: <i>'Ik ben ..., ik ben hier op ... en ik ...'</i>
inleiding		Bijvoorbeeld: <i>Pot appelmoes</i>	Bijvoorbeeld: <i>'Ik wil u graag iets vertellen over...'</i>
middenstuk		Bijvoorbeeld: <i>Boomgaard</i> <i>Grote keuken</i> <i>Vrachtwagen</i> <i>Supermarkt</i>	<ul style="list-style-type: none"> • deelonderwerp 1 Bijvoorbeeld: <i>basisproduct</i> • deelonderwerp 2 Bijvoorbeeld: <i>bewerking</i> • deelonderwerp 3 Bijvoorbeeld: <i>transport</i> • deelonderwerp 4 Bijvoorbeeld: <i>eindproduct</i>
slot			Bijvoorbeeld: <i>'Ik hoop dat u nu meer weet over... Wilt u nog meer weten, ga dan ...?'</i>